

YILDIZELİ İLÇESİNDE EĞİTİM-ÖĞRETİMDEKİ AKADEMİK BAŞARISIZLIK NEDENLERİNİN TESPİTİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE YÖNELİK ANKET RAPORU

Bu rapor Yıldızeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan komisyon tarafından hazırlanmış olup ilçenin eğitim öğretimdeki düşük akademik başarısının nedenlerini bulmayı ve bu nedenlere yönelik çözüm önerilerini ortaya çıkarmayı amaçlamıştır. Bu amaçla bir anket hazırlanmış ve bu anket çalışmasına 01 - 15 Mart 2017 tarihleri arasında Yıldızeli ilçesinde bulunan okullarda görev yapan 75 idareci ve 412 öğretmene sunulmuştur. Anketlerde tespit edilen sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik Yıldızeli İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdal KARADAĞ; Eğitim-Bir-Sen ve Türk-Eğitim-Sen Yıldızeli temsilcilikleri görüş ve öneri sunmuşlardır.

İdareci ve öğretmen görüşlerini yansıtan anket çalışması neticesinde elde edilen verilere dayalı olarak ilçede akademik başarının düşük olmasının nedenleri ve çözüm önerileri aşağıdaki gibi listelenmiştir;

✓ **Anket çalışmasında ve diğer görüşlerde en önemli neden olarak velilerin öğrenciye, okula ve eğitime karşı olan ilgisizliği gelmektedir.**

Öneriler: Velilerin ilgisinin okula ve öğrenciye çekilmesi noktasında çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede velilere sorumluluk yüklenmeli, okul idaresi ve öğretmenler düzeyinde veli ziyaretleri, velilere yönelik seminer düzenlenmelidir.

✓ **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokulların sayısının fazla olması**

Öneriler: İlçede birleştirilmiş sınıflı ilkokulların fazla olması, temel okuma ve yazma becerilerini kazanamayan öğrencilerin çok olmasına neden olmaktadır. Bu okulların yasal çerçeve içerisinde kapatılıp taşınabilir sisteme dahil edilmesi gerekmektedir.

✓ **Taşınabilir öğrenci sayısının çok olması**

Öneriler: İlçede taşınabilir öğrenci sayısının fazla olması, düzeyleri farklı olan öğrencilerin bir okulda toplanmasına neden olmaktadır. Bu durum eğitimin kalitesini etkilemektedir. Taşınabilir okullarda seviye sınıfları oluşturulabilir.

✓ **Öğretmen değişiminin çok sık olması**

Öneriler: Araştırma sonuçlarının da gösterdiği gibi ilçe eğitiminin en önemli sorunlarından biri de sık öğretmen değişimidir. İlçenin zorunlu hizmet süresi açısından geçiş noktası olarak görülmesi öğretmenlerin kısa sürelerle değişmesine neden olmaktadır. İlçeye daha çok sözleşmeli öğretmen görevlendirilmesinin yapılması ile öğretmenlerin belirli süre ilçede kalması sağlanabilir.

✓ **Ücretli öğretmen görevlendirilmesi**

Öneriler: Tayin ya da başka yere görevlendirme nedeniyle ücretli öğretmen görevlendirmeleri de önemli bir sorundur. Çeşitli nedenlerle branşında ücretli öğretmenlerin

görevlendirilememesi öğrenci başarısını düşürmektedir. Ücretli öğretmen görevlendirilirken mezuniyet ve liyakat esaslarına dikkat edilmesi önem arz etmektedir.

✓ **Öğretmenlerin görev yerlerinden alınıp il merkezine görevlendirilmesi**

Öneriler: Çeşitli nedenlerle ilçeden alınıp il merkezine görevlendirilen öğretmenlerin boşluğu da eğitim kalitesini düşürmektedir. Görevlendirmelerin önüne geçilmesi, mümkün değilse tatil dönemlerinde ve en az seviyede yapılması için çalışma yapılmalıdır.

✓ **Öğretmenlerin il merkezi ya da ilçe merkezine geliş-gidiş yapması**

Öneriler: İlçenin il merkezine yakın olması öğretmenlerin geliş-gidiş yapmasına neden olmaktadır. Köy okul lojmanlarının kullanılabilir hale getirilmesi ile bazı öğretmenlerin köyde kalması sağlanabilir.

✓ **Öğrenci devamsızlığı**

Öneriler: İlçe merkezi ve köylerde tarım ve hayvancılık alanında çocukların iş gücü olarak görülmesi nedeniyle ve velilerin eğitime olan ilgisiz tavırları neticesinde öğrenci devamsızlığı önemli bir sorun olmaktadır. Yasalardaki disiplin hükümlerinin etkin bir şekilde uygulanması ve veli ziyaretleri ile velilerin bilinçlendirilmesi öğrenci devamsızlığını en aza indirecektir.

✓ **DYK dan taşınmalı öğrencilerin faydalanamaması**

Öneriler: Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından taşınmalı öğrenciler faydalanamamaktadırlar. Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yapacağı bir proje ile taşınmalı öğrenciler de bu kurslardan faydalanabilirler.

✓ **Ailelerin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması**

Öneriler: İlçe genelinde ailelerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması eğitim seviyesini de düşürmektedir. Gerçek anlamda maddi ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek öncelikle okul ihtiyaçlarının giderilmesi konusunda çalışma yapılmalıdır.

✓ **Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması**

Öneriler: Sosyal ve kültürel programların ilçe ve okul düzeyinde az olması öğrencilerin sosyalleşmesini engellemektedir. İlçe ve okul düzeyinde bilgi yarışmaları, spor turnuvaları ve çeşitli sanatsal etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin sosyalleşmesi sağlanabilir. Yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerin okula daha istekli gelmeleri sağlanabilir.

✓ **Rehberlik hizmetlerinin yetersizliği**

Öneriler: Her okulda rehber öğretmenin olmaması çoğu öğrenciyi dezavantajlı duruma düşürmektedir. İyi bir planlama ile mevcut rehber öğretmenlerin belirli periyotlarda ilçe genelindeki okulları ziyaret etmesi, öğrencilerle görüşmesi ve bu uygulamanın sürekli hale getirilmesi ile bu eksiklik giderilebilir.

✓ **Disiplin eksikliği**

Öneriler: Özellikle lise seviyesinde disiplin problemleri de eğitim seviyesini düşürmektedir. Rehberlik hizmetlerinin daha etkin yapılması ve veli işbirliğine önem verilmesi ile disiplin olayları en aza indirilebilir. Okula uyum noktasında davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle ilgili rehberlik çalışmalarının yapılması, sonuç alınamayan öğrencilerin örgün eğitim dışına çıkarılması gerekmektedir. Öğrencinin disiplinsiz davranışlarının cezalandırılması ve

öğretmen itibarının korunması noktasında okul idaresi öğretmenin, ilçe milli eğitim müdürlüğü de hem idare hem de öğretmenin ardasında ve destekçisi olmalıdır.

✓ **Okul idaresinin eğitime ve öğretmene yeterli katkıyı sağlayamaması**

Öneriler: Okul idaresinin evrak işlemlerinden ziyade, görev yaptığı okulda etkin bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirebilmek için uygun okul iklimi oluşturması gerekir.

✓ **Zümre başkanları ve zümre öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararların uygulanmaması**

Öneriler :İlçedeki akademik başarıyı artırmak için zümre toplantılarında alınan kararların etkin bir şekilde uygulanıp uygulanmadığı okul idaresi tarafından takip edilmelidir.

✓ **Öğrencilerin gelecek kaygısı ve hedeflerinin olmaması**

Öneriler: Öğrencilerin önünde rol modellerin olmaması ya da az olması onların hedef belirlemelerine engel olmaktadır. Yakın çevreden rol modellerin okula davet edilerek öğrencilerle söyleşi yapması imkanı ve kariyer günleri düzenlenmesi sağlanmalıdır. Bu şekilde öğrenciler gelecekle ilgili daha doğru kararlar almaya yönlendirilmiş olurlar.

✓ **Öğretmenlerin mesleki olarak kendilerini geliştirmemeleri, yenilikleri takip etmemeleri**

Öneriler: Öğretmenlerin kendilerini yenilemeleri, mesleki ve teknolojik değişiklikleri takip etmeleri konusunda, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde konferanslar, seminerler düzenlenebilir. Her öğretmenin alanında bir yayını takip etmesi teşvik edilebilir.

✓ **Öğretmen saygınlığının azalması**

Öneriler: Öğretmenlerin öğrenci, veli ve halk gözünde itibarlarının yükseltilmesi için, fark yaratan, gayretli öğretmenlerin objektif kriterlere göre idari ve mülki amirlerce ödüllendirilmeleri gerekir.

✓ **Verimli ders çalışma bilincinin olmaması**

Öneriler: Öğrencilerin verimli ve düzenli ders çalışmaları için velilerin öncelikle bu konuda bilinçlendirilmesi gerekir. Veli ziyaretleri ya da veliler okula davet edilerek konu ile ilgili toplantılar düzenlenebilir.

✓ **Kitap okuma alışkanlığının az olması**

Öneriler: Velilerin kitap okumaması ya da az okuması öğrencilerin okumasını da etkilemektedir. Veli toplantılarında alınacak bir kararla evdeki herkesin günün belirli saatinde kitap okuması sağlanabilir.

✓ **Okul kütüphanelerinin yetersizliği**

Öneriler: Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okul kütüphanelerinin daha zengin ve çekici hale getirilmesi ile kütüphaneye ve okumaya olan ilgiyi artırılabilir.

✓ **Sınıf tekrarının olmaması**

Öneriler: Sınıf tekrarının olmaması bazı öğrencilerde “Nasıl olsa geçirim” anlayışını da beraberinde getirmektedir. Sınıf geçmekten ziyade hak ederek sınıfı geçmenin önemi öğrencilere anlatılmalıdır. Sınıf geçmede velilerin isteğine göre değil, öğretmenin görüşüne göre hareket edilmelidir.

✓ **Eğitimle ilgili projelerin ya başlamaması ya da yarıda bırakılması**

Öneriler: Yöneticilerin sık değişmesi nedeni ile başlanan projelerin bitirilememesi, ya da yapılması planlanan projelerin başlamaması eğitim seviyesini etkilemektedir. Projelerin kişi bazlı olmaktan ziyade kurumsal nitelikte olmasına özen gösterilmelidir.

✓ **Kırsal kesimde öğrencilerin tarım ve hayvancılıkta işgücü olarak görülmesi**

Öneriler: Okulların açıldığı ve kapandığı dönemlerde özellikle köylerde öğrencilerin okula gönderilmeyerek, hayvancılıkta ve tarımda iş gücü olarak kullanılması önemli bir problemdir. Velilerle iş birliği yaparak ya da devamsızlık hükümleri uygulanarak bu sorun giderilebilir.

✓ **Ortaokullardaki başarılı öğrencilerin, lise eğitimi için başka yerlere gitmeleri.**

Öneriler: Ortaokullardaki başarılı öğrencilerin ilçede fen lisesi, sağlık meslek lisesi gibi liselerin bulunmaması nedeni ile lise eğitimi için başka yerlere gitmeleri de ilçe eğitim seviyesini düşürmektedir. Tercih edilen liselerin ilçeye kazandırılması başarılı öğrencilerin ilçede kalmasını sağlayacaktır.

✓ **Ders materyalleri ve kaynakların yetersizliği.**

Öneriler: Okul idaresi öncülüğünde öğretmenler tarafından deneme sınavları ve ek kaynaklar hazırlanarak ek kaynak ve materyal ihtiyacı çözülebilir. Bu konuda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 8. Sınıf öğrencilerine yönelik deneme sınavları, soru bankası hazırlayarak öğrencilere sunmuştur.

✓ **İlçede görev yapan idareci ve öğretmenlere yönelik eğitim çalıştay yapılması.**

Öneriler: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde ilçede görev yapan idareci ve öğretmenlere yönelik eğitim sorunlarının tartışıldığı, eğitim alanında yetkin insanların da konuk olduğu eğitim çalıştayların düzenlenmesi çözüm üretilmesi noktasında faydalı olacaktır.

Yıldızeli İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdal KARADAĞ; Eğitim-Bir-Sen ve Türk-Eğitim-Sen Yıldızeli temsilcilerinin alan gezileri ve incelemeleri sonucunda gözlemlendiği sorunlar ve bunlara yönelik çözüm önerileri de aşağıdaki gibidir;

1. Yıldızeli ilçesi yaklaşık 36.000 nüfusa sahip ve sürekli göç veren bir ilçedir. Göçün yoğun olması nedeniyle okullarımızdaki öğrenci mevcutları da azalmaktadır. Örneğin 1942 yılında eğitim öğretime başlayan sırasıyla Köy Enstitüsü, Erkek İlk Öğretmen Okulu, Öğretmen Lisesi olarak hizmet veren ve Yatılı Bölge Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam eden, sayısız öğretmen, bürokrat, iş adamı, sanatçı ve milli sporcunu yetiştirdiği Pamukpınar Yatılı Bölge Ortaokulunun 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibari ile 97

öğrencisi kalmış ve kapanma durumuna gelmiştir. Pamukpınar Yatılı Bölge Ortaokulu Sivas-Tokat Karayolu üzerinde Yıldızeli'ne 5 km mesafededir. Okul yerleşkesi 3000 dönüm arazi üzerindedir ve 1200 dönümü ormanlık arazidir. Okul arazisi içerisinde bazıları tarihi eser kapsamına giren kullanılan, kullanılmayan derslik binaları, lojmanlar, yemekhane, pansiyon, terzihane, fırın gibi binalar bulunmaktadır. Okul yerleşkesi Kayseri Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulunun 26.10.2000 tarih ve 2675 sayılı kararı ile Sit Alanı ilan edilmiştir. Yukarıda fiziki imkanları ve eğitim geçmişi açıklanan **Pamukpınar Yatılı Bölge Ortaokulu yerleşkesinin;**

- ✓ **Ulularası İmam Hatip Ortaokulu,**
- ✓ **Milli Eğitim Akademisi ve Hizmetiçi Eğitim Merkezi,**
- ✓ **Spor Lisesi veya Tarım Lisesi ,**

olarak değerlendirilmesinin Yıldızeli'nin eğitim kalitesinin artmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

2. İlçede eğitim-öğretimde kalitenin artırılması ve rekabeti sağlamak için başarılı öğrencilerin ilçede tutulmasına büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Nitelikli öğrencilerin ilçede eğitim öğretim alabilmesi ilçede fen lisesi açılması ile mümkün olacaktır. İlçemizde 2015-2016 eğitim öğretim yılında 400 ve üzeri puan alan 70 öğrenci bulunmaktadır fakat bunlardan sadece 2 tanesi ilçemizde öğrenim görmektedir. **İlçemizde Pamukpınar Anadolu Lisesi okul binası, pansiyonu, sosyal-kültürel alanları ve spor alanlarıyla fen lisesi olarak eğitim-öğretim vermeye son derece uygundur.**
3. İlçemizdeki okulların fiziki imkanları da eğitim öğretim üzerinde etkilidir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü hizmet binasının dış cephe ve onarım ihtiyacının ve çevre düzenlemesinin acilen yapılması gerekmektedir. Okullarımızın genel olarak fiziki ihtiyaçları; çevre düzenlemesi ve ihata duvarlarının yapılması, ilçemizin iklim koşulları nedeniyle okulların dış cephe ısı yalıtımının yapılması, okul bahçelerinde çocuk oyun alanlarının hazırlanması olarak sıralanabilir. İlçemizde genel olarak bina ihtiyacı bulunmamakla beraber Büyük Akören, Sarıyar, Karkın, Yenyapan köylerinde 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibari ile hizmete girmesi beklenen okul binaları ile derslik ve okul ihtiyacı büyük oranda çözülmüş olacaktır. Karacaören köyünde ise derslik ve yemekhane ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin hijyenik ve sağlıklı ortamlarda eğitim öğretim alabilmelerini sağlamak için okullarımızın yardımcı hizmetli personel ihtiyaçları bulunmaktadır. İlçemizdeki okulların donatım malzemeleri ve materyal ihtiyaçları bulunmaktadır. Özellikle okullarla resmi haberleşme yönteminde Doküman Yönetim Sistemine geçilmesiyle birlikte okullarımızda bu sistemi çalıştırabilecek bilgisayar ve tarayıcı ihtiyacı oluşmuştur.

Bu anket çalışması İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan komisyon tarafından uygulanmış, değerlendirilmiş ve rapor haline getirilmiştir.

Yusuf FİDAN
Çağlayan İO Müdürü

Mehmet Ali UYSAL
Öğretmenevi Müd. Yrd.

Lokman GÜRGEN
Türk Eğitim-Sen İlçe Temsilcisi

Savaş ÇELİK
Eğitim-Bir Sen İlçe Temsilcisi

Erdal KARADAĞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü