**Ek-1**

**İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI**

**PİOTLAMA ÇALIŞMALARINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR**

1. İlkokullarda Yetiştirme Programı’nın 2017-2018 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde; Ağrı, Bingöl, Edirne, Hatay, Konya, Mardin, Ordu, Siirt, Sivas ve Şanlıurfa illerinde il genelinde; Ankara’nın Altındağ, Haymana, Mamak, Sincan ilçeleri ile İstanbul’un Bağcılar, Çatalca, Çekmeköy, Esenler, Esenyurt, Kartal, Pendik, Silivri, Sultanbeyli ilçelerindeki tüm resmi ilkokullarda pilotlama çalışmalarının yapılması planlanmıştır.
2. Söz konusu il millî eğitim müdürlüklerinde 09.02.2018 tarihine kadar “İYEP İl Komisyonu”, “İYEP İlçe Komisyonu” ve “İYEP Okul Komisyonu”nun oluşturulması gerekmektedir.
3. Pilotlama kapsamında söz konusu il ve ilçelerdeki ilkokullara devam eden 3. ve 4. sınıf öğrencileri ve bu sınıflarda eğitim veren öğretmen sayısı dikkate alınarak “İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Aracı” ve “Öğretmen Yönergeleri Formu” il millî eğitim müdürlüklerine Bakanlık tarafından ulaştırılacaktır. Bu materyallerin uygulamanın yapılacağı okullardaki 3. ve 4. sınıf öğrencileri ve bu sınıflarda eğitim veren öğretmen sayısı kadar ulaştırılması ve uygulama hakkında bilgi verilmesi ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğundadır.
4. Uygulamanın yapılacağı güne kadar okullarda “İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Aracı”nın açılmaması konusunda hassasiyet gösterilmelidir.
5. İYEP’e dahil edilecek öğrenciler, okul tarafından belirlenen bir saatte, eşzamanlı olarak 3 ve 4. sınıfların tüm şubelerinde, sınıf öğretmenleri tarafından “İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Aracı” ve “Öğretmen Yönergeleri Formu” kullanılarak tespit edilecektir.
6. Uygulama ile ilgili bilgiler Öğretmen Yönergeleri Formunda bulunan “AÇIKLAMALAR” kısmında yazmaktadır.
7. Özel eğitim tanısı olan öğrenciler uygulamaya dâhil edilmeyecektir.
8. “İYEP Öğrenci Belirleme Aracı”nda yer alan sorular; dinleme, konuşma, okuma, yazma becerileri ile doğal sayılar ve doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarındaki kazanımlara öğrencilerin ne düzeyde sahip olduklarını belirlemeye yönelik hazırlanmıştır. Bu sebeple öğrencilerin özellikle konuşma ve okuma becerilerini açığa çıkaran sorularda, öğrencilerin öğretmenin yanına çağırarak bireysel olarak cevaplayacakları sorular da kullanılmıştır. Bu tür sorularda öğrencilerin verdikleri yanıtların puanlanmasında “Öğretmen Yönergeleri Formu”nda yer alan “Puanlama Anahtarları” eş zamanlı olarak kullanılacaktır. Diğer sorular öğrencilerin, cevaplarını üzerine yazdıkları/işaredikleri/çözdükleri “İYEP Öğrenci Belirleme Araçları” toplandıktan sonra “Öğretmen Yönergeleri Formu”nda yer alan “Puanlama Anahtarları” kullanılarak puanlanacaktır.
9. Türkçe bölümünde yer alan soruları cevaplamak için gereken süre 3 ders saati olarak öngörülmüştür. Ancak uygulama bu süreden daha az veya daha fazla olacak şekilde yapılabilir.
10. Uygulama öğrenci grubunun ihtiyaçları (sıkılma, konsantrasyonun azalması, fizyolojik ihtiyaçların karşılanması gibi) göz önünde bulundurularak teneffüsü kapsayacak veya teneffüste ara verilip takip eden derste devam edilecek şekilde yapılabilir. Uygulamaya teneffüste ara verildiği durumda “İYEP Türkçe/Matematik Öğrenci Belirleme Araçları”nın öğrencilerden toplanması ve sonraki derste tekrar devam edecek biçimde yapılması sağlanabilir.
11. Öğrencilerin soruları doğru anlaması ve cevaplamaları için yeterli süre verilmesi esastır. Bu sebeple öğretmenler, öğrencilerinin bireysel farklılıklarını dikkat alarak verilen süreyi az bulduğu takdirde bir ders saatini geçmeyecek şekilde ek süre verebilir.
12. Uygulama sırasında öğrencilerin birbiriyle konuşmamalarına, öğretmenden yardım istememelerine, kitap defter elektronik cihaz gibi kaynaklar kullanmamalarına veya öğretmenlerin öğrencilere ipucu vermemelerine, cevabı söylememelerine, cevap hakkında bilgi vermemelerine dikkat edilmelidir.
13. Uygulama esnasında gizliliğinin sağlanması, okullara ulaştırılan “Öğrenci Belirleme Aracı”nın kopya, resim ya da görüntüsünün alınmaması, sorumlu kurumlar dışına çıkartılmaması, yetkilendirilmemiş kişilerle paylaşılmaması gerekmektedir.
14. Uygulama sonrasında ilgili sınıfın öğretmeni e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü’nde sınıf, öğrenci ve ilgili dersi seçerek her öğrenci için değerlendirme sonuçlarını girecektir. Uygulamanın yapılacağı okullar, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü’nü kullanacakları şekilde yetkilendirilecektir.
15. Uygulamanın öğrenci karne notlarına herhangi bir etkisi olmayacaktır. Bu durum ile ilgili velilere gerektiğinde açıklamayı okul idaresi yapacaktır.
16. Uygulama sonunda kullanılan ya da kullanılmayan tüm “Öğrenci Belirleme Aracı” ve “Öğretmen Yönergeleri Formu” okul idaresine teslim edilerek bunların 1 yıl saklanması gerekmektedir.
17. Uygulama sonrası veriler merkezi olarak analiz edilecek ve İYEP kapsamına alınacak öğrencilerin hangi bölümden başlaması gerektiği bilgisi e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak alınacaktır.
18. İYEP kapsamına alınacak öğrencilerin belirlenmesinin ardından, öğrencilerin eğitim görecekleri “İYEP Grupları” oluşturulacaktır. İYEP Gruplarının oluşturulmasına yönelik bilgilere İYEP Pilot Uygulama Kılavuzunda yer verilmiştir.
19. İYEP Gruplarında görev alacak öğretmenler İYEP Okul Komisyonunca belirlenerek onay il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden alınacaktır.
20. İYEP Gruplarında görev alacak öğretmenlerin belirlenmesinde öncelik öğrencinin eğitim görmekte olduğu sınıf öğretmenlerine verilmelidir. Birden çok şubenin öğrencilerinden oluşan gruplarda, çoğunlukta olan öğrencilerin sınıf öğretmenine öncelik verilmeli bu sağlanamıyorsa gönüllü olan diğer sınıf öğretmenlerinden başlamak üzere görevlendirmeler yapılmalıdır.
21. Okul İYEP Komisyonu tarafından e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak İYEP gruplarının oluşturulması sağlanacaktır. Oluşturulan grupların haftalık ders saatlerini ifade eden İYEP Çalışma Çizelgesi hazırlanacaktır.
22. Oluşturulan gruplardaki öğrencilerin ilgili İYEP Grubuna ve öğretmene tanımlanması hakkında bilgilere e-Okul İYEP Modülü üzerinde yer verilecektir.
23. İYEP Çalışma Çizelgesi ile İYEP gruplarında yer alacak öğrencilerin, gruplarda görev alacak öğretmenlerin yer aldığı dosya hazırlanarak okul müdürü tarafından onaylanarak ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir. Dosya İYEP İlçe Komisyonu tarafından incelendikten sonra onay alınmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürüne sunulacaktır.
24. İYEP Çalışma Çizelgesinin hazırlanmasında İYEP Uygulama Kılavuzunda verilen Bölüm sürelerinin dikkate alınması gerekmektedir.
25. İYEP gruplarında görev alacak öğretmenler tarafından İYEP Ders Planı hazırlanacak ve okul müdürüne onaylatılmak üzere sunulacaktır.
26. İYEP Gruplarında görevlendirilen öğretmenler tarafından takvime uygun olarak derslerin başlatılması sağlanacaktır.
27. Eğitim öğretim yıl sonunda İYEP pilot uygulamaya dair okul/il/ilçe raporları e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan İYEP Modülü üzerinden oluşturulacaktır.
28. İlkokullarda Yetiştirme Programını uygulanmasına dair tüm ayrıntılara ve İYEP Uygulama Kılavuzunda yer verilmiştir.
29. İYEP kapsamında hazırlanan; İlkokullarda Yetiştirme Programı, İYEP Pilot Uygulama Kılavuzu, İYEP Türkçe Öğretmen Etkinlik Kılavuz Kitabı, İYEP Matematik Öğretmen Etkinlik Kılavuz Kitabı, İYEP Türkçe Öğrenci Etkinlik Kitabı, İYEP Matematik Öğrenci Etkinlik Kitabı, İYEP (Türkçe Matematik) Ek Çalışma Sayfaları, İYEP Psikososyal Destek Rehberi, Afiş, Broşüre <http://tegm.meb.gov.tr/> adresinde yer verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **PİLOT UYGULAMA TAKVİMİ** | |
| **5-9 Şubat 2018** | * İYEP Okul, İYEP İlçe, İYEP İl Komisyonunun oluşturulması * İYEP Uygulamaları hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi |
| **12-16 Şubat 2018** | * 3.ve 4. Sınıfa giden öğrencilerin kaynaştırma tanısı alıp almadıklarının belirlenmesi, * Öğrenci Belirleme işlemleri hakkında öğretmenlere bilgi verilmesi |
| **19-23 Şubat 2018** | * İYEP Öğrenci Belirleme Aracının 3.ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanması **(20 Şubat)** * E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP Modülü öğrenci belirleme araçlarından alınan verilerin girilmesi **(21 Şubat),** * İYEP’E dahil edilecek öğrencilerin belirlenmesi **(22 Şubat),** **yapılan değerlendirmeden bir gün sonra sistem üzerinden listeler alınabilecektir.** * İYEP Komisyonu tarafından İYEP Öğrenci Gruplarının oluşturularak İYEP Çalışma Çizelgesinin onaylanması **(22 Şubat),** * İYEP Gruplarında görev alacak öğretmenlerin belirlenmesi ve okul müdürü tarafından onaylanması (**22 Şubat)** * İYEP Çalışma Çizelgesi ile İYEP gruplarında yer alacak öğrencilerin, gruplarda görev alacak öğretmenlerin yer aldığı dosyanın il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne onay alınmak üzere iletilmesi (**23 Şubat)** * Gerekli durumlarda öğretmen ihtiyacının ilçe millî eğitim müdürlüğüne iletilmesi, * İYEP Ders planlarının hazırlanması, |
| **26 Şubat-02 Mart 2018** | * İYEP’in uygulanmaya başlanması * Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının dikkate alınarak psikososyal desteğin eş zamanlı olarak sunulmaya başlanması |
| **Haziran ayının ilk haftası** | * E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi İYEP Modülü üzerinden İYEP uygulamalarının okul/ilçe/il bazında raporlanması |